

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

LAZDIJŲ MENO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA TULABIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr.

(data)

Lazdijai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Lazdijų meno mokyklos (toliau – Mokykla) strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo pagrindinės veiklos kryptys yra užtikrinti kokybišką meninį ugdymą, įtraukti bendruomenę į Mokyklos veiklas bei kurti kūrybišką ir saugią ugdymo(si) aplinką.

Įgyvendinant Lazdijų meno mokyklos 2020–2022 metų strateginio ir veiklos plano pirmąjį tikslą „Ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, sukuriant palankiausias galimybes ugdytiniui realizuoti individualius gebėjimus“:

Įgyvendinant 2022 metų mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, daug dėmesio buvo skiriama ugdymo proceso organizavimo gerinimui, sukuriant galimybes ugdytiniui realizuoti individualius gebėjimus.

Nuo 2022-09-01 Lazdijų meno mokyklos Seirijų skyriuje ankstyvojo amžiaus mokiniai (nuo 6-erių metų) turi galimybę mokytis pagal ankstyvojo integruoto ugdymo programą. Mokoma dailės ir šokio. Programą lanko 7 mokiniai.

Siekiant gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę, kelti mokinių mokymosi motyvaciją, taikant aktyvius mokymo(si) metodus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, pasiekimus, gebėjimus buvo individualizuojamas ugdymo turinys, patikslinti ir patobulinti visų dalykų teminiai planai, taikomi skirtingi ugdymo metodai.

Lazdijų meno mokykloje siekiant ugdymo patrauklumo ir prieinamumo mokiniai 2022 m. muzikavo įvairios sudėties ansambliuose (elektro-akustinis ansamblis, 2 akordeonistų ansambliai, 4 vokaliniai ansambliai, 3 chorai, 1 saksofonistų ansamblis).

Siekiant ugdymo proceso patrauklumo, ugdymo formų įvairovės, organizuotos 6 integruotos pamokos, kuriose dalyvavo 24 proc. Mokyklos mokinių. Didėjo mokinių įsitraukimas ir mokymosi motyvacija, ugdymo turinys tapo veiksmingesnis, pagilintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.

Stiprinant mokytojų metodinę veiklą organizuota 14 metodinių grupių susirinkimų, parengti 7 metodiniai pranešimai (iš jų 4 pristatyti respublikos mokytojams) ir 4 metodinės priemonės pristatytos metodinėse grupėse, surengtos 2 atviros pamokos.

7 Lazdijų meno mokyklos mokytojai dalyvavo 1 tarptautinio, 10 respublikinių ir rajoninių konkursų vertinimo komisijų darbe.

2022-02-14 organizuota metodinė diena su Vilkaviškio muzikos mokyklos muzikos teorijos ir dainavimo grupės mokytojais. 2022-04-20 su Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos mokytojais. 2022-03-22 surengta bendra Lazdijų ir Kalvarijos meno mokyklų dailės skyrių mokinių kūrybos darbų paroda „Atpažink dailininką mano kūryboje“, kurioje dalyvavo 51 mokinytis ir 6 mokytojai.

Veisiejų skyriaus akordeono mokytoja dalyvavo ilgalaikėje 4 dienų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ansamblinio muzikavimo svarba jaunųjų akordeonistų ugdyme“.

Skatinant Lazdijų rajono savivaldybės dailės mokytojus kurti, bendrauti, dalintis profesine patirtimi ir įsitraukti į aktyvią kūrybinę veiklą, 2022-06-20,21 surengtas Lazdijų rajono savivaldybės dailės mokytojų pleneras „Birželis (i)kvepia“.

Mokytojai tobulino dalykines ir profesines kompetencijas, atsižvelgdami į skyriaus ir individualų kvalifikacijos tobulinimosi poreikį: per metus 49 dienas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose. Įgyvendinant mokytojų kompetencijų plėtrą, sudarytos sąlygos įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas – 2022 m. vienas mokytojas įgijo muzikos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Siekiant individualios mokinio pažangos kokybės vertinimo, didelis dėmesys buvo skiriamas mokinio individualiems gebėjimams, įvertinant padarytą pažangą. Mokinių pasiekimai ir pažanga buvo vertinama pagal Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lazdijų meno mokyklos direktoriaus 2019-10-15 įsakymu Nr. LMMV1-46 bei fiksuojama pasiekimų ir pažangos aplanke. Mokinių pažanga aptarta Mokyklos metodinėse grupėse ir 2 mokytojų tarybos posėdžiuose. Tėvams informacija apie mokinio individualią pažangą pateikta elektroniniame dienyne TAMO, akademinėse koncertų, dailės peržiūrų metu. Individualią pažangą padarė 100 proc. 1-3 klasių pradinio ugdymo muzikos ir dailės skyrių mokinių.

Už puikius mokymosi rezultatus padėkomis apdovanoti 17 Mokyklos absolventų. 44 gabūs ir talentingi mokiniai už pasiekimus apdovanoti Lazdijų rajono savivaldybės mero padėkomis.

Įgyvendinant antrąjį tikslą - Mokyklos, kaip aktyvios ir atviros bendruomenės meninių kompetencijų ugdymas per konkursinę, projektinę, koncertinę veiklą:

Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo koncertuose, parodose. Tai padėjo įgyvendinti kūrybinius sumanymus, pademonstruoti pasiekimus, plėtoti iniciatyvą ir kūrybiškumą, ugdyti kultūrinės, asmeninės, socialinės ir kitas kompetencijas.

Dalyvauta 101 koncerte (renginyje), iš kurių Mokykla ir jos skyriai Veisiejuose, Seirijuose, Šeštokuose organizavo 47. Dailės skyriaus mokytojai su mokiniais dalyvavo 41 dailės darbų parodoje, iš kurių 29 pačių organizuotos. Surengtos dailės darbų parodos už Mokyklos ribų: Lazdijų rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje ir jos padalinyje Švėtežeryje, Veisiejų kultūros namuose, Rudaminos tradicinių amatų centre, UAB „Lazdijų sveikatos centras“, Lazdijų rajono savivaldybėje, Lazdijų mokykloje-darželyje „Kregždutė“, Lazdijų krašto muziejuje.

Buvo dalyvaujama ir siekiama aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose: Mokyklos auklėtiniai dalyvavo 6 tarptautiniuose, 25 respublikiniuose konkursuose bei festivaliuose, 2 olimpiadose, kuriuose laimėta: 8 – I vietos, 9 – II vietos, 6 – III vietos, 5 laureatų diplomai, specialus prizas „Atlėk, sakale“. 5 rajoniniuose konkursuose pelnytos: 5 – I vietos, 2 – III vietos.

Mokinių pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas: Mokykla organizavo ir dalyvavo Mokyklos ir kitų įstaigų organizuojamuose tautiniuose, patriotiniuose renginiuose, skirtuose Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai. Surengti 2 koncertai mokykloje bei Lazdijų, Seirijų, Šeštokų ir Veisiejų dailės skyrių mokinių piešinių paroda „Kuriu Lietuvai“. Mokyklos erdves tautine tematika puošė dailės skyriaus mokiniai ir mokytojai.

Užtikrinant mokyklos organizuojamų renginių tęstinumą ir naujų projektų iniciavimą, sėkmingai organizuotas kalėdinių koncertų ir parodų ciklas „Šv. Kalėdų belaukiant“ – surengta 13 koncertų ir 8 dailės darbų parodos, kuriuose dalyvavo 79 proc. mokyklos mokinių ir 80 proc. tėvų.

Organizuotas 1 respublikinis renginys: 2022-05-13 II respublikinis virtualus vaikų ir jaunimo ansamblinio dainavimo konkursas „Mes – tai muzika“, kuriame varžėsi 12 vokalinių ansamblių iš 9 šalies meno (muzikos) mokyklų bei neformalaus ugdymo įstaigų. 1 tarptautinis renginys Veisiejų skyriuje: 2022-06-02-08 VIII – asis tarptautinis akordeonistų sąskrydis „Su meile akordeonui“, kuriame dalyvavo 100 mokinių ir studentų bei 30 pedagogų.

Mokykla sėkmingai įgyvendino Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programą „Neatrustos spalvos“, kuriose mokėsi 5 Lazdijų rajono savivaldybės gyventojai, finansavimas skirtas iš Lazdijų rajono savivaldybės 2022 m. biudžeto lėšų. 2022 m. sėkmingai įgyvendintos Lazdijų rajono savivaldybės administracijos finansuojamos programos - Vaikų vasaros poilsio programa „Kūrybos paletė 4“, kurioje dalyvavo 20 mokinių ir 3 mokytojai ir Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programa „Šoks tėvelis suktingai“, kurioje dalyvavo 80 mokinių ir 4 mokytojai.

2022-10-28 originaliai, kūrybingai paminėtas Lazdijų meno mokyklos 55-erių metų jubiliejus.

Organizavome renginius su profesionaliais menininkais: 2022-05-13 suorganizuotas Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorijos styginių instrumentų orkestro koncertas „Serenados ir šokiai“, 2022-04-21 akordeono muzikos koncertas su Lietuvos muzikos ir teatro akademijos studentais.

Minint kompozitoriaus J. Haidno 290-ąsias gimimo metines, Veisiejų skyriuje surengta edukacinė popietė, skirta kompozitoriui atminti.

Organizuotos pažintinės-edukacinės išvykos į Kauno M. K. Čiurlionio ir A. Žmuidzinavičiaus muziejus, Zyplių dvarą, Vilniaus šiuolaikinio meno muziejų MO, V. Kasiulio dailės muziejų. Druskininkų menų kalvę.

Dalyvauta 2 akcijose - „Laisvės plunksna“ ir Prezidentūros organizuotoje kalėdinių dekoracijų gaminimo akcijoje bei visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.

Puoselėjant bendradarbiavimo kultūrą, organizuojant renginius su socialiniais partneriais ir bendruomene, dalyvavome Lazdijų krašto muziejaus ir jo padalinių Veisiejuose ir Kapčiamiestyje, VšĮ Lazdijų kultūros centro ir jo padalinių Seirijuose, Veisiejuose, Krosnoje, Kapčiamiestyje, Lazdijų rajono savivaldybės viešosios bibliotekos ir jos padalinio Seirijuose, VšĮ Lazdijų ligoninės, Veisiejų regioninio parko, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos, Lazdijų r. Veisiejų Sigitos Gedos gimnazijos, Lazdijų r. Seirijų A. Žmuidzinavičiaus gimnazijos, Lazdijų r. Šeštokų mokyklos, Lazdijų mokyklos-darželio „Kregždutė“, Vilkaviškio vyskupijos, Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Viltis“ Lazdijų padalinio, Lazdijų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Lazdijų rajono policijos komisariato, Lazdijų rajono bendruomenių, Lenkijos Respublikos Punsko Kovo 11 – osios licėjaus, Lenkijos Respublikos Seinų lietuvių namų ir kt. veiklose.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Prienų meno mokykla.

Taikant įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo formas su tėvais (globėjais) sukurtos neformalios virtualios mokytojų-tėvų (globėjų) grupės, kuriose operatyviai ir efektyviai buvo sprendžiami ugdymo ir veiklos klausimai.

Siekiant stiprinti mokyklos įvaizdį, skleisti informaciją apie mokykloje vykstančius renginius ir veiklas, pasiekimus, visuomenė informuojama Mokyklos internetinėje svetainėje bei socialinio tinklo facebook paskyroje, kurioje 2022 m. paskelbti 247 informaciniai įrašai.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą „Mokyklos edukacinių erdvių kūrimas, puoselėjimas“:

Mokymo (si) priemonių modernizavimas: gerinant mokymosi sąlygas bei užtikrinant aprūpinimą šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis, 2022 m. nupirkti: 1 kachonas, 1 trombonas, 1 pianinas, 3 išilginės sopraninės barokinės fleitos, 2 belaidžiai mikrofonai, 2 akordeonai, 1 interaktyvus ekranas, įvairios priemonės dailės pamokoms. Mokyklos erdves puošia dailės skyriaus ir meninės kalvystės specialybės mokinių darbai.

Veiksmingai buvo taikomos IKT ugdymo(si)procese. Kiekvienoje klasėje yra kompiuteris, visi mokytojai naudoja jį ugdymo procese bei darbui su elektroniniu dienynu. IKT technologijų naudojimas padeda mokytojų savišvietai, metodinių priemonių rengimui. Visi mokytojai naudoja MS Office 365 pamokų planavimui ir organizavimui, vidinei ir išorinei komunikacijai, turinio

kūrimui ir dalinimuisi informacija. Muzikos teorijos ir dailės klasėse, siekiant pamokos turinio inovatyvumo, taikant įvairius ugdymo metodus, naudojami interaktyvūs ekranai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|--|---|
| 1.1. Parengti Lazdijų meno mokyklos 2023–2025 metų strateginio veiklos plano projektą. | Numatyti mokyklos veiklos prioritetus ir pokyčius 2023–2025 m. | Bus parengtas Lazdijų meno mokyklos 2023–2025 metų strateginis veiklos planas. | Iki 2022-12-31 parengtas Lazdijų meno mokyklos 2023–2025 metų strateginio veiklos plano projektas (Lazdijų meno mokyklos direktoriaus 2022 m. spalio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. LMMV1-60 „Dėl darbo grupės strateginio plano projektui sudarymo“) |
| 1.2. Įvairinti ugdymo formas, plėsti ir aktyvinti mokytojų bendradarbiavimą, darbą komandose, kūrybiškumą. | Ugdymo proceso patrauklumas, ugdymo formų įvairovė, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas. | Bus suorganizuotos ≥ 5 integruotos pamokos (veiklos) mokykloje ir netradicinėse aplinkose, kuriose dalyvaus dailės, muzikos ir choreografijos skyrių ≥ 60 mokinių ir ≥ 10 mokytojų. | Iki 2022-12-31 suorganizuotos 6 integruotos pamokos: 1. 2022-02-15 integruota Lazdijų, Seirijų, Šeštokų ir Veisiejų dailės skyrių mokinių darbų paroda, kurioje dalyvavo 34 mokiniai ir 5 mokytojos; 2. 2022-03-17 integruota solfedžio ir muzikos istorijos pamoka 7 kl. mokiniams, kurioje dalyvavo 10 mokinių ir 2 mokytojos; 3. 2022-11-24 muzikos skyriaus 4-5 kl. integruota pamoka „Interaktyvus solfedžio“, kurioje dalyvavo 10 mokinių ir 2 mokytojos; 4. 2022-11-30 integruota muzikos ir dailės skyrių |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>adventinė-muzikinė popietė, kurioje dalyvavo 20 mokinių ir 5 mokytojos; 5. 2022-11-03 Integruota, teatralizuota ankstyvojo integruoto ugdymo muzikos, dailės ir šokio pamoka, kurioje dalyvavo 14 mokinių, 4 mokytojos; 6. 2022-12-02 integruota muzikos ir dailės pamoka „Žiemos kalendorinės šventės“ Veisiejų skyriuje, kurioje dalyvavo 15 mokinių ir 2 mokytojos.</p> |
| 1.3. Vykdyti Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos bei Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas. | Plėtoti socializacijos galimybes, sudaryti sąlygas turiningai veiklai vaikams bei suaugusiesiems, organizuoti veiksmingas prevencijos priemones, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką, aktyvų, kokybišką vaikų ir paauglių užimtumą. | <p>Vaikų ir paauglių, dalyvaujančių Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programoje ≥ 30;</p> <p>Suaugusiųjų, dalyvaujančių Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programoje ≥ 5;</p> <p>Mokytojų, vykdančių Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programą, skaičius ≥ 4;</p> <p>Mokytojų, vykdančių Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą, skaičius -1.</p> | <p>Iki 2022-12-31 buvo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta ir sėkmingai įgyvendinta Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programa „Šoks tėvelis suktinį“, kurioje dalyvavo 80 mokinių. Programą vykdė 4 pedagogai; 2. Parengta ir sėkmingai įgyvendinta Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Atrask spalvas“, kurioje dalyvavo 5 dalyviai. Programą vykdė 1 pedagogas. Surengta programos dalyvių virtuali darbų paroda. |
| | | | |
| | | | |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| | |
| | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. 2022-10-28 organizuotas Lazdijų meno mokyklos 55 - erių metų jubiliejaus paminėjimas: surengtas koncertas ir dailės darbų paroda. | Organizuotas renginys, skirtas mokyklos 55-mečio jubiliejaus paminėjimui leido įvertinti mokyklos pasiekimus ir iškelti naujus siekius. |
| 3.2. 2022-06-28 iki 2022-07-04 Vaikų vasaros poilsio programos „Kūrybos paletė 4“ inicijavimas ir vykdymas. | Parengta ir sėkmingai įgyvendinta Vaikų vasaros poilsio programa „Kūrybos paletė 4“ leido užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, aktyvų, kokybišką vaikų laisvalaikį vasaros atostogų metu. |
| 3.3. 2022-05-13 organizuotas II – asis respublikinis virtualus vaikų ir jaunimo ansamblinio dainavimo konkursas „Mes – tai muzika“ (Lazdijų meno mokyklos direktoriaus 2022 -03-16 įsakymas Nr. LMMV1-18). | Sudarytos sąlygos gabių vaikų meninės saviraiškos puoselėjimui, aukštų meninių rezultatų siekimui. Sklaida rajone ir šalyje, aktyvus visos mokyklos bendruomenės susitelkimas, stiprinami ryšiai su šalies meno bei muzikos mokyklomis, pasidalijimas gerąja darbo patirtimi. |
| 3.4. 2022-06-20,21 organizuotas Lazdijų rajono dailės mokytojų pleneras „Birželis (į)kvepia“. | Dailės skyriaus mokytojų bendradarbiavimas su rajono dailės pedagogais, dalijimasis profesine patirtimi ir įsitraukimas į aktyvią kūrybinę veiklą. |
| 3.5. Lazdijų skyriaus dailės klasės modernizavimas. | Mokymo(si) proceso modernizavimas, inovatyvių mokymo metodų taikymas. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|--|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ | 2□ | 3□ | 4□ |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--------------------------------------|
| 7.1. Strateginis veiklos planavimas. |
| 7.2. Lyderystė. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 9.1. Force majeure(įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima buvo numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti). |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai – laikinas nedarbingumas. |
| 9.3. Force majeure(įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima buvo numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti). |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lazdijų rajono savivaldybės merė
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktorė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)