

LAZDIJŲ MENO MOKYKLOS METODINIŲ GRUPIŲ REGLAMENTAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis Reglamentas taikomas Lazdijų meno mokyklos (toliau – Mokykla) skyrių metodinėms grupėms.
2. Mokyklos metodinių grupių veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinėms grupėms vadovauja narių išrinktas metodinės grupės vadovas.
3. Mokykloje veikia 4 metodinės grupės: fortepijono, instrumentinio, teorinio-vokalinio ir dailės skyriaus.
4. Metodinės grupės savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Mokyklos nuostatais ir šiuo reglamentu.
5. Metodinės grupės vadovu, rekomenduojama rinkti ne žemesnės kaip metodininko arba grupėje aukščiausią kategoriją turintį asmenį.

II. METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo.
7. Metodinės veiklos uždaviniai:
 - 7.1. užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą;
 - 7.2. skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gera pedagogine patirtimi.

III. METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLOS IR FUNKCIJOS

8. Metodinės grupės veiklos ir funkcijos:
 - 8.1. inicijuoja mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties kaupimą ir sklaidą;
 - 8.2. planuoja ir organizuoja skyrių veiklą;
 - 8.3. kartu su Mokyklos direktoriumi, direktoriaus pavaduotoju ugdymui nagrinėja ir planuoja ugdymo turinį, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę ir ugdymo naujovių diegimą;
 - 8.4. teikia pasiūlymus metodinėms grupėms, Mokyklos vadovui ir jo pavaduotojui;
 - 8.5. svarsto klausimus, susijusius su ugdymo proceso efektyvumu: mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos kėlimą.

- 8.6. derina dalyko turinio planavimą, mokymo organizavimą ir vertinimą;
- 8.7. aptaria naujus dokumentus ir metodikos naujoves;
- 8.8. susitaria dėl ilgalaikių ir trumpalaikių mokomųjų dalykų planų rengimo principų ir tvarkos;
- 8.9. nagrinėja dalykų ugdymo programas;
- 8.10. nagrinėja ugdymo sėkmingumą ir mokinių pasiekimus;
- 8.11. tariaisi dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų ir konsultuoja mažesnę patirtį turinčius kolegas;
- 8.12. teikia pasiūlymus metodinės veiklos organizavimo klausimais ir Mokyklos vadovams;
- 8.13. analizuoja kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę, keičiasi informacija ir bendradarbiauja su kitomis metodinėmis grupėmis;
- 8.14. konsultuojasi dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodikų.