

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
2 priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)**

Lazdijų meno mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktoriaus pavadootoja ugdymui,
laikintai einanti direktoriaus pareigas Diana Tulabienė

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2022 01 18 Nr. 1

(data)

Lazdijai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Individualios mokinio pažangos kokybės vertinimas.	Tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją, orientuotą į mokinio asmeninę pažangą.	100 proc. pradinio ugdymo 3 klasės mokinių individuali pažanga bus įvertinta ir užfiksuota „Pasiekimų ir pažangos vertinimo aplanke“.	100 proc. įvertinta pradinio ugdymo 2 ir 3 klasės mokinių individuali pažanga. Visus mokslo metus stebėta ir „Pasiekimų ir pažangos vertinimo aplanke“ fiksuota muzikos ir dailės

			<p>skyrių pradinio ugdymo 2 ir 3 klasės mokinių individuali pažanga. Apibendrinti mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai aptarti ir išanalizuoti Lazdijų meno mokyklos metodinėse grupėse bei 2021-06-17 Lazdijų meno mokyklos mokytojų tarybos posėdyje. Tėvams informacija apie mokinio individualią pažangą pateikta elektroniniame dienyne Tamo. Individualią pažangą padarė: 100 proc. 2 klasės pradinio ugdymo mokinių ir 96 proc. 3 klasės pradinio ugdymo mokinių. 4 proc. 3 klasės mokinių dėl motyvacijos stokos neįvykdė pradinio ugdymo programos, pasirinkdami toliau mokytis mėgėjų ugdymo programoje.</p>
<p>1.2. Atsižvelgiant į kintančius poreikius bei ugdytinių gebėjimus ir pastangas metodinėse grupėse aptarti ir koreguoti formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau –FŠPU) ir neformaliojo ugdymo (toliau – NU) programas. Naujų ugdymo</p>	<p>Tobulinti ir papildyti inovatyviais metodais ugdymo programas, kad kiekvienas vaikas mokymosi procese patirtų sėkmę.</p>	<p>Bus peržiūrėtos ir pakoreguotos ≥ 3 ugdymo programos bei parengta 1 nauja ugdymo programa iki 2021 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>Atsižvelgiant į kintančius poreikius, ugdytinių gebėjimus ir pastangas, mokinių pasiekimų (akademinų koncertų, keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų) rezultatus, peržiūrėtos ir pakoreguotas akordeono ir chorinio dirigavimo formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų turinys.</p>

<p>programų tvirtinimas.</p>			<p>Parengtos ir patvirtintos 2 naujos – trombono ir smuiko formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos. Programos aptartos Lazdijų meno mokyklos metodinėse grupėse. (2021-08-31 Lazdijų meno mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. LMMV1-48) Patobulinta ugdymo kokybė, apibrėžtas programų turinys, pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai. Pagal atnaujintus FŠPU akordeono ir chorinio dirigavimo programų reikalavimus sudaryti mokinių, besimokančių pagal šias programas individualūs ugdymo planai.</p>
<p>1.3. Organizuoti IV nuotolinę respublikinę konferenciją „Kūrybiškas mokinių ugdymas meno (muzikos) mokykloje“.</p>	<p>Skatinti šalies pedagogų bendradarbiavimą dalijantis gerą patirtimi apie gabių ir talentingų mokinių meninį ugdymą, ieškant būdų ugdymo kokybei gerinti. Skatinti savo įstaigos pedagogus aktyviai dalyvauti konferencijoje, įgyti naujos profesinės kompetencijos ir ją pritaikyti įstaigos veikloje.</p>	<p>Bus suorganizuota nuotolinė respublikinė konferencija, kurioje skaitys pranešimus 2 Lazdijų meno mokyklos ir ≥ 8 pedagogai iš kitų šalies meno, muzikos ir dailės mokyklų bei Neformalųjį vaikų švietimą vykdančių įstaigų.</p>	<p>2021 m. vasario 17 d. surengta IV respublikinė konferencija „Kūrybiškas mokinių ugdymas meno (muzikos) mokykloje“, kurioje gerą patirtimi dalijosi 11 muzikos pedagogų (2 Lazdijų meno mokyklos pedagogai). Konferencijoje dalyvavo 107 pedagogai iš respublikos meno (muzikos) mokyklų. (2021 -01-08 Lazdijų meno mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. LMMV1-1)</p>

1.4. Vykdyti Vaikų vasaros poilsio, Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programas.	Plėtoti socializacijos galimybes, sudaryti sąlygas turiningai edukacinei veiklai vaikų vasaros poilsio metu, organizuoti veiksmingas prevencijos priemones, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką, aktyvų, kokybišką vaikų ir paauglių užimtumą.	Vaikų, dalyvaujančių vasaros poilsio programoje skaičius ≥ 30 , Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programoje ≥ 30 . Mokytojų, vykdančių Vaikų vasaros poilsio ir Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programas, skaičius ≥ 4 .	Parengta ir sėkmingai įgyvendinta Vaikų vasaros poilsio programa „Kūrybos paletė 3“, kurioje dalyvavo 20 mokinių. Programą vykdė 2 dailės pedagogai.
---	---	---	--

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. 2021 05 07 organizuotas X respublikinis jaunųjų pianistų techninės pjesės konkursas „Allegro“ (2021-02-19 Lazdijų meno mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. LMMV1-11).	Gabių vaikų meninės saviraiškos puoselėjimas. Sklaida rajone ir šalyje, aktyvus visos mokyklos bendruomenės susitelkimas, stiprinami ryšiai su šalies meno bei muzikos mokyklomis, pasidalijimas gerąja darbo patirtimi.
2.2. Neformaliojo suaugusių švietimo ir tęstinio mokymosi programų „Šilko tapyba“ ir „Dekupažo magija“ inicijavimas ir vykdymas.	Neformaliojo suaugusių švietimo veiklų bei mokymosi visą gyvenimą populiarinimas, 2 tęstinių programų „Šilko tapyba“ ir „Dekupažo magija“ sėkmingas įgyvendinimas ir 5 naujų dalyvių pritraukimas.
2.3. Veisiejų skyriaus solfedžio ir muzikos istorijos klasės modernizavimas.	Mokymo(si) proceso modernizavimas, inovatyvių mokymo metodų taikymas.
2.4. 2021 06 03 organizuotas iliustracijų konkursas-paroda „Abėcėlė keliauja per Lietuvą“ (2021-01-14 Lazdijų meno mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. LMMV1-2).	Mokyklos veiklos sklaida už mokyklos ribų, mokinių vertybinių nuostatų, kūrybinės iniciatyvos ugdymas. Lazdijų meno mokyklos, Veisiejų, Šeštokų, Seirijų, Krosnos dailės skyrių mokinių darbai išspausdinti A. Mikalonienės eilėraščių knygoje „Abėcėlė keliauja per Lietuvą“.
2.5. Renginių, skirtų Lietuvos valstybės atkūrimo ir Nepriklausomybės atkūrimo dienai organizavimas: 2.5.1. 2021-02-16 Lazdijų meno mokyklos, Veisiejų, Šeštokų, Seirijų, Krosnos dailės skyrių mokinių darbų paroda „Kuriu Lietuvai“; 2.5.2. 2021-02-16 koncertas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti;	Aktyvus visos mokyklos bendruomenės susitelkimas, pilietiškumo ir patriotiškumo stiprinimas.

2.5.3. 2021-03-11 koncertas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. (2021-02-09 Lazdijų meno mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. LMMV1-9).	
--	--

3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1.		
3.2.		
3.3.		
3.4.		
3.5.		

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1. Rizikos veiksnių nenumatoma.
4.2. Rizikos veiksnių nenumatoma.
4.3. Force majeure.
4.4. Force majeure, teisės aktų pasikeitimai.

II SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos
(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: _____

(tiesioginio vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(pavduotojo ugdymui, ugdymą
organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / nepritarta:
(ko nereikia, išbraukti)

(Darbuotojų atstovavimą
įgyvendinančio asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)