

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

LAZDIJŲ MENO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA TULABIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-16 Nr.

(data)

Lazdijai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Lazdijų meno mokyklos (toliau – Mokykla) strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo pagrindinės veiklos kryptys yra užtikrinti kokybišką meninį ugdymą, įtraukti bendruomenę į Mokyklos veiklas bei kurti kūrybišką ir saugią ugdymo(si) aplinką.

Įgyvendinant Lazdijų meno mokyklos 2023–2025 metų strateginio ir veiklos plano pirmąjį tikslą „Tobulinti ugdymo(si) kokybę“:

1. Įgyvendinant 2024 metų mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, daug dėmesio buvo skiriama ugdymo(si) kokybės gerinimui, kryptingai planuojant ugdymo turinį, atnaujinant dalykų ugdymo programas, orientuotas į kultūrinių, pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinių emocinių ir komunikavimo kompetencijų ugdymą. Atnaujintos 4 formalųjį švietimą papildančio ugdymo trombono, saksofono, fleitos ir chordinio dainavimo ugdymo programos. Individualizuojant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus, aptariant su mokiniu jo pažangą, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus buvo patikslinti ir patobulinti 100 proc. visų dalykų teminiai planai, taikomi skirtingi ugdymo metodai. Patobulinta ugdymo kokybė, apibrėžtas programų turinys, pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai.

2. Siekiant ugdymo proceso patrauklumo, ugdymo formų ir metodų įvairovės, organizuotos 4 integruotos pamokos/veiklos, 12 pamokų netradicinėse erdvėse, kuriose dalyvavo 40 proc. Mokyklos mokinių. Didėjo mokinių įsitraukimas ir mokymosi motyvacija, ugdymo turinys tapo veiksmingesnis, pagilintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.

Lazdijų meno mokykloje, siekiant ugdymo patrauklumo ir prieinamumo, mokiniai 2024 m. muzikavo įvairios sudėties ansambliuose (elektro-akustinis ansamblis, 2 akordeonistų ansambliai, 6 vokaliniai ansambliai, 3 chorai, 1 saksofonistų ansamblis, 1 trombonų ansamblis).

3. Tobulinant mokytojų profesines kompetencijas ir lyderystę, buvo skatinama metodinė veikla, bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida. Plėtojant ir skatinant kolegialų pedagogų bendradarbiavimą ir mokymąsi, 25 mokytojai aplankė kolegų pamokas, dalindamiesi įgytomis žiniomis ir gebėjimais. Stiprinant mokytojų metodinę veiklą organizuota 12 metodinių grupių susirinkimų. Tobulinant mokytojų profesines kompetencijas ir lyderystę, skatinant gerosios

patirties sklaidą, parengti 4 metodiniai pranešimai (iš jų 4 pristatyti Respublikos mokytojams), surengta 1 atvira pamoka. 7 Lazdijų meno mokyklos mokytojai dalyvavo 5 respublikinių ir rajoninių konkursų vertinimo komisijų darbe. 2 mokytojos vedė meistriškumo kursus, 1 mokytoja - edukaciją kitoje įstaigoje.

4. Tobulinant mokytojų kvalifikaciją Mokykloje bei sudarant galimybes dalintis gerąja patirtimi, organizuoti 3 kvalifikacijos kėlimo renginiai:

2024-02-20 V respublikinė konferencija „Meninis ugdymas: tradicijos, patirtys ir inovacijos“, 2024-04-11 seminaras „Metodai, aktyvinantys mokinių motyvą mokytis ir įtraukiantys į kūrybišką veiklą“, 2024-06-21 „Šiuolaikiniai ugdymo(si) metodai pamokoje, lyderystė bei darbas, naudojant pažangiausias technologijas ir programas“.

5. Mokytojai tobulino dalykines ir profesines kompetencijas, siekiant kokybiškai įgyvendinti formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, atsižvelgdami į skyriaus ir individualų kvalifikacijos tobulinimosi poreikį: per metus 215 dienų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose. Mokyklos vadovai, savivaldos institucijų lyderiai ėmėsi veiksmų strategijai ir veiklos programoms, ugdymo planui įgyvendinti. Pasidalinta lyderystė: mokytojai skatinami kelti kvalifikaciją, atestuotis. 2 mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 100 proc. bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už savo iniciatyvas, jų įgyvendinimą. 100 proc. pedagogų mokslo metų pabaigoje įsivertino savo profesinę veiklą, planavo veiklos tobulinimą. Veiklų ir projektų įgyvendinimui buvo suburiamos darbo grupės.

6. Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, gerinti ugdymo kokybę, panaudojant ugdymo rezultatus, didelis dėmesys buvo skiriamas mokinio individualiems gebėjimams, įvertinant pasiekimus ir padarytą pažangą. Mokinių pasiekimai ir pažanga buvo vertinama pagal Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lazdijų meno mokyklos direktoriaus 2019-10-15 įsakymu Nr. LMMV1-46 „Dėl Lazdijų meno mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ bei fiksuojama pasiekimų ir pažangos aplanke. Mokinių pažanga aptarta Mokyklos metodinėse grupėse ir 2 mokytojų tarybos posėdžiuose. Tėvams informacija apie mokinio individualią pažangą pateikta elektroniniame dienyne TAMO, akademinio koncertų, dailės peržiūrų metu. Individualią pažangą padarė 100 proc. 1-3 klasių pradinio ugdymo muzikos, dailės ir choreografijos skyrių mokinių.

Už puikius mokymosi rezultatus padėkomis apdovanoti 10 Mokyklos absolventų. 69 gabūs ir talentingi mokiniai už pasiekimus apdovanoti Lazdijų rajono savivaldybės mero padėkomis.

7. Siekiant bendradarbiavimo su mokinių tėvais, teikiant informaciją apie ugdymą, sprendžiant ugdymo(si), motyvacijos problemas, aptariant mokinių pažangą bei pasiekimus, organizuoti 6 tėvų susirinkimai: 2024-09-03 ir 2024-09-04 ankstyvojo integruoto ugdymo mokinių tėvų susirinkimai, 2024-09-10 ir 2024-09-13 pradinio ugdymo mokinių tėvų susirinkimai Lazdijuose ir Veisiejų skyriuje, 2024-10-16 Dailės skyriaus pradinio ugdymo 1 klasės mokinių ir jų tėvų pamokasusirinkimas „Rudens atspaudai“, 2024-10-21 Rudeninė muzikinė popietė-tėvų susirinkimas „Šlamančiu muzikos pažinimo keliu“. Surengti 27 koncertai, parodos/tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 90 proc. tėvų.

8. Skatinant Lazdijų rajono savivaldybės dailės mokytojus kurti, bendrauti, dalintis profesine patirtimi ir įsitraukti į aktyvią kūrybinę veiklą, 2024-06-19, 2024-06-20 surengtas Lazdijų rajono savivaldybės dailės mokytojų pleneras „Birželis (į)kvepia“.

Įgyvendinant antrąjį tikslą - Ugdyti menines kompetencijas per konkursinę, projektinę, koncertinę veiklą:

1. Skatinant kūrybiškumą, ieškant įvairių pamokos organizavimo formų, organizuota 12 edukacinių veiklų netradicinėse aplinkose. Siekiant kokybiško kultūrinio išsilavinimo jauniems žmonėms, pasikvietėme „Muziejų ant ratų“, kuriame mokiniai susipažino su saugomomis muziejinėmis vertybėmis, dalyvavo interaktyviose veiklose ir pamatė, kaip švietimas bei kultūra kito per laiką.

2. Buvo dalyvaujama ir siekiama aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose: Mokyklos auklėtiniai dalyvavo 4 tarptautiniuose, 24 respublikiniuose konkursuose, 1 olimpiadoje, 6 čempionatuose, 8 festivaliuose, kuriuose laimėta: 20 – I vietų, 6 – II vietos, 2 – III vietos, 2 specialūs prizai „GRAND PRIX“. 3 rajoniniuose konkursuose pelnytos 5 – I vietos.

3. Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo koncertuose, parodose ir kituose renginiuose. Tai padėjo įgyvendinti kūrybinius sumanymus, pademonstruoti pasiekimus, plėtoti iniciatyvą ir kūrybiškumą, ugdyti kultūrines, asmenines, socialines ir kitas kompetencijas.

Mokykla ir jos skyriai Veisiejuose, Seirijuose, Šeštokuose surengė 55 koncertus bei dalyvavo 62 renginiuose, kuriuos organizavo kitos įstaigos. Dailės skyriaus mokytojai su mokiniais dalyvavo 38 dailės darbų parodose, iš kurių 30 pačių organizuotos. Surengtos dailės darbų parodos už Mokyklos ribų: Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazijoje, UAB „Lazdijų sveikatos centras“, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijoje, Lazdijų rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Veisiejų kultūros namuose, Lazdijų rajono savivaldybėje, Lazdijų krašto muziejuje.

Mokinių pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas: Mokykla organizavo ir dalyvavo Mokyklos ir kitų įstaigų organizuojamuose tautiniuose, patriotiniuose renginiuose, skirtuose Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai. Surengti 5 koncertai ir 4 dailės skyrių mokinių piešinių parodos. Mokyklos erdves tautine tematika puošė dailės skyriaus mokiniai ir mokytojai. Dalyvauta 2 iniciatyvose - „Pergalės šviesa“, „Laisvės ažuolai“ bei visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Surengta dailės mokinių darbų paroda, skirta Antikorupcijos dienai paminėti.

Ugdant mokinių menines kompetencijas, skatinant kūrybiškumą, atstovaujant Mokyklai ir Lazdijų kraštui, dalyvauta Lietuvos dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ apžiūroje, Lietuvos dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ žygyje per Lietuvą, etninės kultūros akcijoje „Visa Lietuva šoka“, Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė 2024“ regioniniame ir respublikiniame etapuose, minint suaugusiųjų ugdymo savaitę, edukacijoje amatų centre „Menų kalvė“, koncertinėje išvykoje į Rygos Jazepo Medino muzikos mokyklą, Visuomenės kultūros ir ekonomikos savaitinio laikraščio „Bakūžė“ antrojo numerio sutiktuvėse, kurias filmavo LRT televizija.

4. Puoselėjant mokyklos organizuojamų renginių tęstinumą ir naujų projektų iniciavimą, sėkmingai organizuotas kalėdinių koncertų ir parodų ciklas „Šv. Kalėdų belaukiant“ – surengta 13 koncertų ir 14 dailės darbų parodų, kuriuose dalyvavo 95 proc. mokyklos mokinių ir 90 proc. tėvų.

5. Organizuoti 2 respublikiniai renginiai: 2024-02-20 V respublikinė konferencija „Meninis ugdymas: tradicijos, patirtys ir inovacijos“, kurioje dalyvavo 52 šalies pedagogai, skaityta 14 pranešimų, 2024-04-19 III respublikinis vaikų ir jaunimo ansamblinio dainavimo konkursas „Mes – tai muzika“, kuriame dalyvavo 58 mokiniai ir 16 mokytojų iš įvairių Respublikos meno (muzikos) mokyklų. 1 tarptautinis renginys Veisiejų skyriuje: 2024-06-05–2024-06-09 X-asis tarptautinis akordeonistų sąskrydis „Su meile akordeonui“, kuriame dalyvavo 80 mokinių ir studentų bei 20 pedagogų. Prisidedant prie Tūkstantmečio mokyklų kultūrinio ugdymo programos vykdymo, organizuotas edukacinis užsiėmimas-koncertas „Pažintis su Sigito Gedos kūryba“.

6. Skatinant profesionalaus meno sklaidą mokiniams ir bendruomenei, bendradarbiaujant su VDU Muzikos akademija, Kalvarijos meno mokykla, Vilniaus dešimtmete Balio Dvariono ir Vilniaus Tallat-Kelpšos muzikos mokyklomis, Lazdijų meno mokykloje ir Veisiejų skyriuje suorganizuoti 3 profesionalių atlikėjų renginiai (koncertai, meistriškumo pamokos).

7. Mokykla 2024 m. sėkmingai įgyvendino 4 Lazdijų rajono savivaldybės administracijos finansuojamas programas - Vaikų vasaros poilsio programą „Kūrybos paletė 6“, kurioje dalyvavo 17 mokinių ir 2 mokytojai, Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programą „Šoks tėvelis suktinį“, kurioje dalyvavo 86 mokiniai ir 10 mokytojų. Puoselėjant etnokultūrines tradicijas įgyvendinta Etninės kultūros išsaugojimo ir puoselėjimo programa „Iš Močiutės skrynios“, kurioje dalyvavo 65 mokiniai ir 6 mokytojai.

Įgyvendinome Dalyvaujamojo biudžeto projektą „Patogus“ laikas laukiant pamokų“, kurį vykdant, Veisiejų skyriaus antrojo aukšto koridorius, tapo vizualiai patrauklia, patogia ir turininga pamokų laukimo erdve, kuria gali naudotis visi Veisiejų skyriaus mokiniai, laukiantys pamokų. Rengiant projektą buvo ugdomas mokinių savarankiškumas ir finansinis raštingumas.

8. Stiprinant socialinę ir bendrakultūrinę partnerystę su socialiniais partneriais ir bendruomene, dalyvavome Lazdijų krašto muziejaus ir jo padalinių Veisiejuose ir Kapčiamiestyje, Viešosios įstaigos Lazdijų kultūros centro ir jo padalinių Seirijuose, Veisiejuose, Krosnoje, Kapčiamiestyje, Šeštokuose, Lazdijų rajono savivaldybės viešosios bibliotekos ir jos padalinių, Veisiejų regioninio

parko, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos, Lazdijų r. Veisiejų Sigitos Gedos gimnazijos, Lazdijų r. Seirijų A. Žmuidzinavičiaus gimnazijos, Lazdijų r. Šeštokų mokyklos, Lazdijų mokyklos-darželio „Kregždutė“, Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“, Viešosios įstaigos Lazdijų sporto centro, Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Viltis“ Lazdijų padalinio, Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Lazdijų rajono policijos komisariato, Lazdijų rajono bendruomenių, Lenkijos Respublikos Punsko Kovo 11-osios licėjaus, Lenkijos Respublikos Seinų lietuvių namų ir kt. veiklose.

Organizuoti 2 renginiai-koncertai socialinę atskirtį patiriantiems ir negalią turintiems Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos Lazdijų padalinio „Viltis“ nariams.

9. Stiprinant bendradarbiavimą su Respublikos muzikos (meno) mokyklomis, planuojant bendras veiklas, atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Kalvarijos meno mokykla. 2024-04-11 Lazdijų rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje surengtas bendras Kalvarijos ir Lazdijų meno mokyklų koncertas ir gerosios patirties sklaidos renginys „Metodai aktyvinantys mokinių motyvaciją mokytis ir įtraukiantys į kūrybišką veiklą“, kuriame dalyvavo 34 mokytojai.

2024-06-21 organizuota išvyka į Trakų meno mokyklą, kurioje organizuota metodinė diena muzikos, dailės ir choreografijos pedagogams „Šiuolaikiniai ugdymo(si) metodai pamokoje, lyderystė bei darbas, naudojant pažangiausias technologijas ir programas“, kurioje dalyvavo 25 mokytojai.

10. Taikant įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo formas su tėvais (globėjais) informacija teikiama neformaliose virtualiose mokytojų-tėvų (globėjų) grupėse, kuriose operatyviai ir efektyviai buvo sprendžiami ugdymo ir veiklos klausimai. Apie 70 proc. Mokinių tėvų buvo įtraukiami į Mokyklos organizuojamas veiklas.

11. Siekiant stiprinti mokyklos įvaizdį, skleisti informaciją apie mokykloje vykstančius renginius ir veiklas, pasiekimus, visuomenė informuojama Mokyklos internetinėje svetainėje bei socialinio tinklo facebook paskyroje, kurioje 2024 m. paskelbti 320 informacinių įrašų.

Igyvendinant trečiąjį tikslą „Kurti modernią, estetišką, saugią, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką“:

Siekiant užtikrinti palankią meniniam ugdymui aplinką ir vykdyti suplanuotas veiklas, pagal mokyklos finansines galimybes, buvo atnaujinamos ugdymo priemonės, instrumentai. 2024 m. įsigyti: akordeonas, 2 pianinai, elektrinių būgnų monitorius, skaitmeninis pianinas, televizorius, LED pianino šviestuvai. Suremontuota salės scena, pakeisti šviestuvai. Atsižvelgiant į dailės skyriaus mokytojų poreikį, įsigyti amatų ir meno reikmenys, skirti dailės pamokoms. Įsigyti koncertiniai rūbai jaunių chorui.

Siekiant gerinti mokytojų poilsio sąlygas, nupirkti baldai dailės mokytojų klasei. Ugdymo priemonėms laikyti įsigytos spintelės. Veisiejų skyriuje, pamokų laukimo erdvėms atnaujinti, nupirktas mobili rūbų kabykla, sėdmaišiai.

Mokyklos erdves puošia dailės skyriaus ir meninės kalvystės specialybės mokinių darbai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti stabilų ir racionalų įstaigos finansinės ir ūkinės veiklos vykdymą.	1.1. Racionalus, tikslingas ir savalaikis įstaigos biudžete planuotų lėšų panaudojimas.	1.1.1. Lėšos naudojamos pagal paskirtį, nenustatyti finansinės ir ūkinės veiklos trūkumai. 100 proc. įvykdytas metinis pajamų planas.	1.1.1.1. 2024 m. Lazdijų meno mokyklos biudžete planuotos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir tikslingai.

			Biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, mokymo lėšos, valstybės biudžeto skirtos lėšos panaudotos 100 proc. Lazdijų rajono savivaldybės skirtas biudžetas įvykdytas 98,94 proc. 2024 m. baigti be finansinių skolų, finansinės ir ūkinės veiklos trūkumai nenustatyti.
2. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.	2.1. Vykdyti mokinių pažangos stebėseną, gerinti ugdymo(si) kokybę, panaudojant ugdymo rezultatus.	2.1.1. Iki 2024-06-14 100 proc. pradinio ugdymo 1-3 klasių muzikos, dailės ir choreografijos ugdymo programų mokinių individuali pažanga bus įvertinta ir užfiksuota patvirtintame „Pasiekimų ir pažangos vertinimo aplanke“; 2.2.2. Padariusių pažangą pradinio ugdymo 1-3 klasių muzikos, dailės ir choreografijos ugdymo programų mokinių dalis ≥ 70 proc.	2.1.1.1. Visus mokslo metus stebėta ir įvertinta 100 proc. pradinio ugdymo 1-3 klasės muzikos, dailės ir choreografijos ugdymo programų mokinių individuali pažanga. Pažanga fiksuota patvirtintame „Pasiekimų ir pažangos vertinimo aplanke“. Apibendrinti mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai aptarti ir išanalizuoti Lazdijų meno mokyklos metodinėse grupėse bei 2024-06-21 Lazdijų meno mokyklos mokytojų tarybos posėdyje; 2.2.2.1. Individualią pažangą padarė ir pradinio ugdymo programų reikalavimus įvykdė 100 proc. 1-3 klasių muzikos, dailės ir choreografijos ugdymo programų mokinių.
3. Stiprinti gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi bei vykdyti planingą	3.1. Skatinti šalies pedagogų bendradarbiavimą dalijantis gerąja	3.1.1. Iki 2024-12-31 bus suorganizuota V respublikinė konferencija „Meninis ugdymas:	3.1.1.1. 2024-02-20 suorganizuota V respublikinė konferencija „Meninis

ir tikslingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.	patirtimi apie kūrybišką mokinių ugdymą, ieškant būdų ugdymo kokybei gerinti. Skatinti mokyklos pedagogus aktyviai dalyvauti konferencijoje, įgyti naujos profesinės kompetencijos ir ją pritaikyti mokyklos veikloje.	tradicijos, patirtys ir inovacijos“, kurioje skaitys pranešimus ≥ 12 muzikos ir dailės pedagogų iš Respublikos meno, muzikos ir dailės mokyklų bei neformalų vaikų švietimą vykdančių įstaigų.	ugdymas: tradicijos, patirtys, ir inovacijos“, kurioje gerą patirtimi dalijosi ir pranešimus skaityt 14 muzikos ir dailės mokytojų iš Respublikos meno, muzikos ir dailės mokyklų bei neformalų vaikų švietimą vykdančių įstaigų. Konferencijoje dalyvavo 52 mokytojai.
4. Telkti ir stiprinti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai, bendradarbiavimui.	4.1. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, sudarant sąlygas vaikų meninės saviraiškos puoselėjimui, aukštų meninių rezultatų siekimui. Sklaida rajone ir šalyje, aktyvus visos mokyklos bendruomenės susitelkimas, stiprinami ryšiai su šalies meno bei muzikos mokyklomis.	4.1.1. Iki 2024-12-31 bus suorganizuoti ≥ 2 respublikiniai ir/ar tarptautiniai renginiai; 4.1.2. Iki 2024-12-31 įvyks ≥ 2 bendradarbiavimo renginiai su esamais ir/ar naujais partneriais iš šalies meno bei muzikos mokyklų.	4.1.1.1. 2024-04-19 suorganizuotas III-asis respublikinis vaikų ir jaunimo ansamblio dainavimo konkursas „Mes – tai muzika“, kuriame dalyvavo 58 jaunieji vokalistai ir 16 mokytojų iš respublikos muzikos (meno) mokyklų bei Neformalų vaikų švietimą vykdančių įstaigų; 4.1.1.2. 2024-06-05–2024-06-09 suorganizuotas X-asis tarptautinis akordeonistų sąskrydis „Su meile akordeonui“, kuriame dalyvavo 80 mokinių ir studentų bei 20 mokytojų. 4.1.2.1. 2024-04-11 suorganizuotas Kalvarijos ir Lazdijų meno mokyklų koncertas ir gerosios patirties sklaidos renginys „Metodai aktyvinantys mokinių motyvaciją mokytis ir įtraukiantys į kūrybišką veiklą“.

			kuriame dalyvavo 70 mokinių ir mokytojų; 4.1.2.2. 2024-06-21 organizuota išvyka į Trakų meno mokyklą, kurioje vyko metodinė diena muzikos ir dailės pedagogams „Šiuolaikiniai ugdymo(si) metodai pamokoje, lyderystė bei darbas, naudojant pažangiausias technologijas ir programas“. Dalyvavo 25 mokytojai.
5. Tobulinti ugdymo programas ir metodus, atsižvelgiant į naujausias meno edukacijos metodikas ir technologijas.	5.1. Ugdomos mokinių kompetencijos taikant šiuolaikinius metodus.	5.1.1. Patobulintų (atnaujintų) programų ir naujai pradėtų taikyti metodų skaičius ≥ 2 ; 5.1.2. Naujų technologijų, kurias mokykla naudoja, siekdamą gerinti mokymosi procesą, skaičius ≥ 2 .	5.1.1.1. Patobulintos (atnaujintos) 4 formalųjį švietimą papildančio ugdymo trombono, saksofono, fleitos, chorinio dainavimo programos. Dailės, muzikos istorijos ir solfedžio pamokose taikomi šiuolaikiniai metodai, integruojant informacines technologijas; 5.1.2.1. Mokymosi procese Lazdijų ir Veisiejų skyriuose, taikant informacines technologijas, naudojami 4 išmanieji ekranai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau mokyklos vokalinės grupės „Či-ki-ta“ dalyvavimą jubiliejiname Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ ir jaunių choro dalyvavimą Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“.	3.1.1. Lazdijų rajono savivaldybės ir Lazdijų meno mokyklos vardo garsinimas respublikoje, mokinių meninių kompetencijų, patriotiškumo ugdymas.

3.2. Inicijavau „Vaikų vasaros poilsio programos „Kūrybos paletė 6“ vykdymą.	3.2.1. Parengta ir sėkmingai įgyvendinta Vaikų vasaros poilsio programa „Kūrybos paletė 6“ leido užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, aktyvų, kokybišką vaikų laisvalaikį vasaros atostogų metu. Programoje dalyvavo 17 mokinių. Programai skirta 2175 Eur.
3.3. Inicijavau dalyvaujamojo biudžeto projekto paraiškų teikimą.	3.3.1. Įgyvendinus projektą „Patogus“ laikas laukiant pamokų“ Veisiejų skyriuje, pamokų laukimo erdvė tapo vizualiai patrauklia, patogia ir turininga pamokų laukimo erdve. Pritrauktos papildomos lėšos (1000 Eur).
3.4. Tarptautinės veiklos iniciavimas.	3.4.1. Teikiau Erasmus+ programos 2024-1-LT01-KA122-ADU-000223464 „Tradiciniai menai ir IKT įrankiai“ paraišką. Laimėtas projektas, pritraukta lėšų 33 208,00 Eur. 7 mokytojai tobulins savo profesines kompetencijas.
3.5. Energetinių resursų taupymas.	3.5.1. Pakeistas apšvietimas mokykloje į apšvietimą, taupantį elektrą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3x	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti tarpdalykinę integraciją.	8.1.1. Plėsti pamokos vedimo būdų ir formų įvairovę, sudaryti sąlygas mokinių įsitraukimui ir motyvacijai didinti, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų stiprinimui.	8.1.1.1. Iki 2025-12-31, bendradarbiaujant skirtingų dalykų mokytojams, bus surengta ≥ 15 integruotų pamokų; 8.1.1.2. Iki 2025-12-31 bus surengta ≥ 10 pamokų netradicinėse erdvėse.
8.2. Telkti ir stiprinti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai, bendradarbiavimui ir aukštų meninių rezultatų siekimui.	8.2.1. Sudaryti sąlygas vaikų meninės saviraiškos puoselėjimui, aukštų meninių rezultatų siekimui, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Mokyklos bendruomenės įtraukimas, stiprinant ryšius su rajono ugdymo	8.2.1.1. Iki 2025-12-31 bus suorganizuotas renginių ciklas, skirtas kompozitoriaus M. K. Čiurlionio 150 – osioms gimimo metinėms paminėti; 8.2.1.2. Iki 2025-12-31 bus suorganizuoti ≥ 2 rajoniniai ir/ar respublikiniai renginiai.

	įstaigomis, šalies meno bei muzikos mokyklomis.	
8.3. Mokinių patriotinis ir pilietinis ugdymas.	8.3.1. Ugdyti mokinių tautinę savimonę, pilietiškumo kompetenciją, kūrybinį mąstymą.	8.3.1.1. Iki 2025-12-31 bus suorganizuoti ≥ 5 patriotiniai renginiai mokykloje ir už jos ribų; 8.3.1.2. Iki 2025-12-31 bus surengtos ≥ 5 dailės darbų parodos tautinės savimonės, pilietiškumo temomis mokykloje ir jos skyriuose.
8.4. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, siekiant gerinti ugdymo kokybę.	8.4.1. Sudaryti sąlygas mokytojų profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui, motyvacijos stiprinimui. Kryptingas mokytojų IKT kompetencijų tobulinimas, siekiant ugdymo proceso gerinimo.	8.4.1.1. Iki 2025-12-31 mokykloje bus suorganizuotos ≥ 3 metodinės dienos; 8.4.1.2. Iki 2025-12-31 kiekvienas mokytojas tobulins kompetencijas ≥ 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose; 8.4.1.3. ≥ 80 proc. mokytojų naudos IKT bendravimui, bendradarbiavimui ir informacijos sklaidai.
8.5. Inicijuoti įstaigos pedagogų gerosios patirties sklaidą savivaldybėje, šalyje.	8.5.1. Plečiamas pedagogų bendradarbiavimas ir dalijamasi gerąja patirtimi.	8.5.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. įstaigos mokytojų, turinčių mokytojo metodininko/eksperto kvalifikacinę kategoriją, ne mažiau kaip 1 kartą per metus pasidalins gerąja patirtimi (mokymai, seminarai, mokomoji medžiaga ir pan.) su savivaldybės ar šalies mokyklų mokytojais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovas įvykdė visas suplanuotas metų veiklos užduotis. Buvo atliktos papildomos veiklos, davusios svarių rezultatų įstaigai. Siūlau vadovo veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

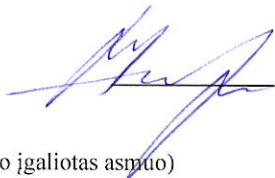
Rita Vaickelionienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Istaigos vadovo veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius. Skatinimas nenustatomas.

Savivaldybės merė

(parašas)



Ausma Miškinienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-11

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Atitinkanti lūkesčius. Užduotys įvykdytos iš esmės.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Diana Tulabienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-11
(data)