

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

LAZDIJŲ MENO MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA TULABIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-____ - Nr. *432-1*
(data)

Lazdijai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Lazdijų meno mokyklos (toliau – Mokykla) strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo pagrindinės veiklos kryptys yra užtikrinti kokybišką meninį ugdymą, įtraukti bendruomenę į Mokyklos veiklas bei kurti kūrybišką ir saugią ugdymo(si) aplinką.

Įgyvendinant Lazdijų meno mokyklos 2023–2025 metų strateginio ir veiklos plano pirmąjį tikslą „Tobulinti ugdymo(si) kokybę“:

1. Įgyvendinant 2025 metų mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, daug dėmesio buvo skiriama ugdymo(si) kokybės gerinimui, kryptingai planuojant ugdymo turinį, atnaujinant dalykų ugdymo programas, orientuotas į kultūrinių, pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinių emocinių ir komunikavimo kompetencijų ugdymą. Atnaujinta meninės kalvystės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa ir 2 neformaliojo ugdymo – ankstyvojo integruoto ir fortepijono suaugusiųjų ugdymo programos. Individualizuojant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus, aptariant su mokiniu jo pažangą, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus buvo patikslinti ir patobulinti 100 proc. visų dalykų teminiai planai, taikomi skirtingi ugdymo metodai. Patobulinta ugdymo kokybė, apibrėžtas programų turinys, pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai.

2. Siekiant padidinti ugdymo proceso patrauklumą ir užtikrinti ugdymo formų bei metodų įvairovę, buvo organizuota 16 integruotų pamokų/veiklų, 10 pamokų vyko netradicinėse erdvėse, kuriose dalyvavo 80 proc. Mokyklos mokinių. Didėjo mokinių įsitraukimas ir mokymosi motyvacija, ugdymo turinys tapo veiksmingesnis, pagilintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.

Lazdijų meno mokykloje, siekiant ugdymo patrauklumo ir prieinamumo, mokiniai 2025 m. muzikavo įvairios sudėties ansambliuose (1 instrumentinis ansamblis, 2 akordeonistų ansambliai, 5 vokaliniai ansambliai, 3 chorai, 1 saksofonistų ansamblis, 1 trombonų ansamblis).

3. Tobulinant mokytojų profesines kompetencijas ir lyderystę, buvo skatinama metodinė veikla, bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida. Stiprinant mokytojų metodinę veiklą organizuota 20 metodinių grupių susirinkimų. Tobulinant mokytojų profesines kompetencijas ir lyderystę, skatinant gerosios patirties sklaidą, parengti 7 metodiniai pranešimai (iš jų 6 pristatyti Respublikos

mokytojams). 5 Lazdijų meno mokyklos mokytojai dalyvavo 1 tarptautinio, 2 respublikinių ir 2 rajoninių konkursų vertinimo komisijų darbe. 2 mokytojos vedė edukacijas kitose įstaigose.

4. Tobulinant mokytojų kvalifikaciją Mokykloje bei sudarant galimybes dalintis gerąja patirtimi, organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginiai:

2025-01-28 „Lietuvių kompozitorių kūrinių reikšmė ugdant pučiamųjų instrumentų atlikėjus“, kuriame dalyvavo Mokyklos ir Alytaus muzikos mokyklos mokytojai, 2025-02-27 metodinė diena Lazdijų rajono dailės mokytojams „Geroji patirtis, vykdant Erasmus+ projektą „Tradicioniai menai ir IKT įrankiai“, 2025-03-27 metodinis pranešimas „Geroji patirtis, vykdant Erasmus+ projektą „Tradicioniai menai ir IKT įrankiai“ Kalvarijos meno ir sporto mokykloje, 2025-04-11 seminaras „Jaunųjų pianistų techninių įgūdžių formavimas ir lavinimas“ Mokykloje, kuriame dalyvavo muzikos ir meno mokyklų fortepijono mokytojai, 2025-07-03–2025-07-04 IV dailės mokytojų praktinis seminaras-pleneras „Čiurlionis įkvepia“, 2025-11-05 seminaras „Pozityvūs ryšiai bendruomenėje“, skirtas Mokyklos bendruomenei.

5. Mokytojai tobulino dalykines ir profesines kompetencijas, siekiant kokybiškai įgyvendinti formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, atsižvelgdami į skyriaus ir individualų kvalifikacijos tobulinimosi poreikį: per metus 201 dieną dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose. Įgyvendinant Europos Sąjungos finansuojamą Erasmus+ projektą „Tradicioniai menai ir IKT įrankiai“, 7 Mokyklos mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami 2025-02-17–2025-02-21 mokymuose Barselonoje (Ispanijos Respublika) ir 2025-06-16–2025-06-20 Maltos Respublikoje. Mokytojams buvo sudaryta galimybė tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas nemokamai naudojantis nuotolinių mokymų platforma pedagogas.lt. 3 pedagogai išklausė specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus.

Mokyklos vadovai, savivaldos institucijų lyderiai ėmėsi veiksmų strategijai ir veiklos programoms, ugdymo planui įgyvendinti. Pasidalinta lyderystė: mokytojai skatinami kelti kvalifikaciją, atestuotis. 100 proc. bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priiimti atsakomybę už savo iniciatyvas, jų įgyvendinimą. 100 proc. pedagogų mokslo metų pabaigoje įsivertino savo profesinę veiklą, planavo veiklos tobulinimą. Veiklų ir projektų įgyvendinimui buvo suburiamos darbo grupės.

6. Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, gerinti ugdymo kokybę, panaudojant ugdymo rezultatus, didelis dėmesys buvo skiriamas mokinio individualiems gebėjimams, įvertinant pasiekimus ir padarytą pažangą. Mokinių pasiekimai ir pažanga buvo vertinama pagal Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lazdijų meno mokyklos direktoriaus 2019-10-15 įsakymu Nr. LMMV1-46 „Dėl Lazdijų meno mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ bei fiksuojama pasiekimų ir pažangos aplanke. Mokinių pažanga aptarta Mokyklos metodinėse grupėse ir 2 mokytojų tarybos posėdžiuose. Tėvams informacija apie mokinio individualią pažangą pateikta elektroniniame dienyne TAMO, akademinų koncertų, dailės peržiūrų metu. Individualią pažangą padarė 100 proc. 1-3 klasių pradinio ugdymo muzikos, dailės ir choreografijos skyrių mokinių.

Už puikius mokymosi rezultatus padėkomis apdovanoti 11 Mokyklos absolventų. 61 gabūs ir talentingi mokiniai už pasiekimus apdovanoti Lazdijų rajono savivaldybės mero padėkomis.

7. Siekiant bendradarbiavimo su mokinių tėvais, teikiant informaciją apie ugdymą, sprendžiant ugdymo(si), motyvacijos problemas, aptariant mokinių pažangą bei pasiekimus, organizuoti 5 tėvų susirinkimai: 2025-03-25 pirmos klasės mokinių tėvų susirinkimas Veisiejų skyriuje, 2025-09-02 pradinio ugdymo mokinių tėvų susirinkimas Lazdijuose, 2025-09-04 Veisiejų skyriuje, 2025-10-29 dailės skyriaus pradinio ugdymo 1 klasės mokinių pamoka-susirinkimas „Rudens dirbtuvėlės“, 2025-10-29 koncertas-tėvų susirinkimas „Šlamančiu muzikos pažinimo keliu“. Surengti 24 koncertai, parodos/tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 90 proc. tėvų.

8. Skatinant Lazdijų rajono savivaldybės dailės mokytojus kurti, bendrauti, dalintis profesine patirtimi ir įsitraukti į aktyvią kūrybinę veiklą, 2025-07-03–2025-07-04 surengtas IV Lazdijų rajono dailės mokytojų praktinis seminaras-pleneras „Čiurlionis įkvepia“.

Įgyvendinant antrąjį tikslą - Ugdyti menines kompetencijas per konkursinę, projektinę, koncertinę veiklą:

1. Skatinant kūrybiškumą, ieškant įvairių pamokos organizavimo formų, organizuota 10 edukacinių veiklų netradicinėse aplinkose.

2025-11-18 suorganizuota dailės suaugusiųjų skyriaus mokinių išvyka į vitražo mozaikos edukaciją Druskininkų amatų centre „Menų kalvė“. 2025-10-30 suorganizuota Šeštokų dailės skyriaus mokinių išvyka į edukaciją „Meilė, pakeitusi gyvenimus. Sofija ir Konstantinas Čiurlioniai“ Vilniaus M. K. Čiurlionio namuose.

2. Buvo dalyvaujama ir siekiama aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose: Mokyklos mokiniai dalyvavo 9 tarptautiniuose, 16 respublikinių konkursų, 1 olimpiadoje, kuriuose laimėta: 18 – I vietų, 22 – II vietos, 17 – III vietų, 3 specialūs prizai „GRAND PRIX“, 1 – I laipsnio diplomas ir 1 – II laipsnio diplomas. 1 rajoniniame konkurse pelnytos 2 – I vietos, 1 – II vieta, 1 – III vieta.

3. Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo koncertuose, parodose ir kituose renginiuose. Tai padėjo įgyvendinti kūrybinius sumanymus, pademonstruoti pasiekimus, plėtoti iniciatyvą ir kūrybiškumą, ugdyti kultūrinės, asmeninės, socialinės ir kitas kompetencijas.

Mokykla ir jos skyriai Veisiejuose, Seirijuose, Šeštokuose surengė 40 koncertų bei dalyvavo 67 renginiuose, kuriuos organizavo kitos įstaigos. Dailės skyriaus mokytojai su mokiniais surengė 49 parodas bei dalyvavo 5 kitų įstaigų organizuose parodose. Surengtos dailės darbų parodos už Mokyklos ribų: Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazijoje, UAB „Lazdijų sveikatos centras“, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijoje, Lazdijų rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje ir jos Seirijų padalinyje, Veisiejų kultūros namuose, Lazdijų rajono savivaldybėje, Lazdijų krašto muziejuje, Kapčiamiesčio E. Pliaterytės muziejuje, Lazdijų miesto parke, Lazdijų miesto Nepriklausomybės aikštėje, Viešojoje įstaigoje Lazdijų kultūros centre. Jaunučių choras dalyvavo vaikų chorų festivalyje „Mano vaikystės Lietuva“ Kaišiadoryse. Mokinių pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas: Mokykla organizavo ir dalyvavo Mokyklos ir kitų įstaigų organizuojamuose tautiniuose, patriotiniuose renginiuose, skirtuose Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai ir Baltijos kelio paminėjimui. Surengti 7 renginiai ir 6 dailės skyrių mokinių piešinių parodos. Mokyklos erdves tautine tematika puošė dailės skyriaus mokiniai ir mokytojai. Dalyvauta iniciatyvose: visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“, „Laisvės karūnos“, kalėdinių žaisliukų kūrimo iniciatyvoje „Sparnuoti išminties, žinių ir kūrybos metai“. Choreografijos skyriaus mokiniai dalyvavo Europos judumo savaitės „BeActive“ renginyje. Surengta dailės mokinių darbų paroda, skirta Antikorupcijos dienai paminėti.

4. Puoselėjant mokyklos organizuojamų renginių tęstinumą ir inicijuojant naujus projektus, buvo organizuotas kalėdinių koncertų ir parodų ciklas „Šv. Kalėdų belaukiant“. Surengta 12 koncertų ir 12 dailės darbų parodų, kuriuose dalyvavo 95 proc. Mokyklos mokinių ir 90 proc. tėvų. Suorganizuotas renginių ciklas, skirtas kompozitoriaus M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti. Mokykloje ir jos skyriuose surengta 10 renginių, kuriuose dalyvavo 95 proc. Mokyklos mokinių.

5. Organizuotas 1 respublikinis renginys: 2025-04-11 XII respublikinis jaunųjų pianistų techninės pjesės konkursas „Allegro“, skirtas M. K. Čiurlionio 150 – osioms gimimo metinėms paminėti, kuriame dalyvavo 35 mokiniai ir 20 mokytojų iš įvairių Respublikos meno (muzikos) mokyklų. 1 tarptautinis renginys Veisiejų skyriuje: 2025-06-04–2025-06-08 XI-asis tarptautinis akordeonistų sąskrydis „Su meile akordeonui“, kuriame dalyvavo 86 mokiniai ir 20 pedagogų.

6. Skatinant profesionalaus meno sklaidą mokiniams ir bendruomenei, suorganizuoti 3 profesionalių atlikėjų koncertai: 2025-03-19 akordeonistės E. Bartkevičiūtės (Prancūzijos Respublika) ir kontrabosisto B. Račkausko (Vokietijos Respublika) koncertas Veisiejų regioninio parko lankytojų centre, 2025-06-05 akordeonisto L. Salijaus ir smuikininko D. Simaškos koncertas „Šokio ritmu“ Veisiejų regioninio parko lankytojų centre, 2025-06-07 akordeonisto Yves Moulin (Šveicarijos Respublika) koncertas „Po Veisiejų dangum“.

2025 m. gegužės mėnesį Mokykloje surengta Vilniaus dailės akademijos studentės Karolinos Aleksandravičiūtės dailės darbų paroda „Kas ten miške triuška“.

7. Mokykla 2025 m. sėkmingai įgyvendino 2 Lazdijų rajono savivaldybės administracijos finansuojamas programas. Vaikų vasaros poilsio programoje „Kūrybos paletė 7“ dalyvavo 17

mokinių ir 2 mokytojai. Puoselėjant etnokultūrinės tradicijas įgyvendinta Etninės kultūros išsaugojimo ir puoselėjimo programa „Iš Močiutės skrynios“, kurioje dalyvavo 65 mokiniai ir 10 mokytojų.

Įgyvendintas Dalyvaujamojo biudžeto projektas „Poilsio ir pamokų ruošimo erdvė“, kurį vykdant, Mokyklos antrojo aukšto koridorius, tapo vizualiai patrauklia, patogia pamokų laukimo ir ruošimo erdve, kuria gali naudotis visi Mokyklos mokiniai, laukiantys pamokų. Rengiant projektą buvo ugdomas mokinių savarankiškumas ir finansinis raštingumas.

Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektas „Tradiciniai menai ir IKT įrankiai“, kurį finansavo Europos Sąjunga.

8. Stiprinant socialinę ir bendrakultūrinę partnerystę su socialiniais partneriais ir bendruomene, dalyvavome Lazdijų krašto muziejaus ir jo padalinių Veisiejuose ir Kapčiamiestyje, Viešosios įstaigos Lazdijų kultūros centro ir jo padalinių Seirijuose, Veisiejuose, Krosnoje, Kapčiamiestyje, Šeštokuose, Krikštonyse, Rudaminoje, Lazdijų rajono savivaldybės viešosios bibliotekos ir jos padalinių, Veisiejų regioninio parko, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos, Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos, Lazdijų r. Seirijų A. Žmuidzinavičiaus gimnazijos, Lazdijų r. Šeštokų mokyklos, Lazdijų mokyklos-darželio „Kregždutė“, Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“, Viešosios įstaigos Lazdijų sporto centro, Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Viltis“ Lazdijų padalinio, Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Lazdijų rajono policijos komisariato, Lazdijų rajono savivaldybės socialinės globos centro „Židinyš“, Lazdijų rajono bendruomenių, Lenkijos Respublikos Punsko Kovo 11-osios licėjaus, Lenkijos Respublikos Seinų lietuvių namų ir kt. veiklose.

Organizuoti 2 renginiai-koncertai socialinę atskirtį patiriantiems ir negalią turintiems Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos Lazdijų padalinio „Viltis“ nariams.

9. Stiprinant bendradarbiavimą su Respublikos muzikos (meno) mokyklomis, planuojant bendras veiklas, 2025-01-28 Mokykloje kartu su Alytaus muzikos mokyklos mokytojais organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys „Lietuvių kompozitorių kūrinių reikšmė ugdant pučiamųjų instrumentų atlikėjus“. 2025-03-27 Kalvarijos savivaldybės viešojoje bibliotekoje surengtas Lazdijų meno ir Kalvarijos meno ir sporto mokyklų koncertas ir gerosios patirties sklaidos renginys „Geroji patirtis, vykdant Erasmus+ projektą „Tradiciniai menai ir IKT įrankiai“. 2025 m. balandžio mėnesį Mokykloje surengta Kalvarijos meno ir sporto mokyklos dailės skyriaus mokinių darbų paroda „Veidai viduje“, o Lazdijų krašto muziejuje surengta Lazdijų meno mokyklos ir Kalvarijos meno ir sporto mokyklos mokinių kūrybinių darbų paroda „Suneštinis“.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Alytaus rajono meno ir sporto mokykla.

10. Taikant įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo formas su tėvais (globėjais) informacija teikiama neformaliose virtualiose mokytojų-tėvų (globėjų) grupėse, kuriose operatyviai ir efektyviai buvo sprendžiami ugdymo ir veiklos klausimai. Apie 70 proc. Mokinių tėvų buvo įtraukiami į Mokyklos organizuojamas veiklas.

11. Siekiant stiprinti mokyklos įvaizdį, skleisti informaciją apie mokykloje vykstančius renginius ir veiklas, pasiekimus, visuomenė informuojama Mokyklos internetinėje svetainėje bei socialinio tinklo facebook paskyroje, kurioje 2025 m. buvo paskelbti 361 informaciniai įrašai.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą „Kurti modernią, estetišką, saugią, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką“:

Siekiant užtikrinti palankią meniniam ugdymui aplinką ir vykdyti suplanuotas veiklas, pagal mokyklos finansines galimybes, 2025 m. įsigyti: 4 hidraulinės pianisto kėdės, 2 mikrofonai, skirti saksofonų įgarsinimui, 1 kubas elektroakustinei gitarai, 5 LED prožektoriai renginiams ir dailės parodoms apšviesti. Fortepijono klasėje sumontuota garso izoliacija. Mokyklos antro aukšto fojė šviestuvai pakeisti elektros energiją taupančiais šviestuvais. Atsižvelgiant į dailės skyriaus mokytojų poreikį, įsigyti amatų ir meno reikmenys, skirti dailės pamokoms.

Lazdijų skyriuje, pamokų laukimo erdvėms atnaujinti, nupirkti baldai.

Mokyklos erdves puošia dailės skyriaus ir meninės kalvystės specialybės mokinių darbai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI, RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Skatinti tarpdalykinę integraciją.	1.1. Plėsti pamokos vedimo būdų ir formų įvairovę, sudaryti sąlygas mokinių įsitraukimui ir motyvacijai didinti, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų stiprinimui.	1.1.1. Iki 2025-12-31, bendradarbiaujant skirtingų dalykų mokytojams, bus surengta ≥ 15 integruotų pamokų;	1.1.1.1. Iki 2025-12-31, bendradarbiaujant muzikos, dailės ir choreografijos mokytojams surengta 16 integruotų pamokų: 2025-01-14 integruota šokio ir jogos pamoka; 2025-01-16 integruota akordeono ir ankstyvojo integruoto ugdymo mokinių pamoka; 2025-02-03 integruota solfedžio ir dirigavimo pamoka; 2025-03-13 integruota solfedžio ir informacinių technologijų pamoka; 2025-03-25 integruota estradinio dainavimo, dailės ir informacinių technologijų pamoka; 2025-04-07 integruota solfedžio ir estradinio dainavimo pamoka; 2025-04-17 integruota dailės ir solfedžio pamoka, skirta M. K. Čiurlionio 150 – osioms gimimo metinėms paminėti Veisiejų skyriuje; 2025-05-09 integruota edukacinė veikla „Skambančios patirtys: nuo dainos iki žinių“ kartu su Kalvarijos meno ir sporto mokyklos mokiniais;

		1.1.2. Iki 2025-12-31 bus surengta ≥ 10 pamokų netradicinėse erdvėse.	2025-06-02 ankstyvojo integruoto ugdymo muzikos ir šokio pamoka „Pasitikime vasarą“ Lazdijų rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje; 2025-09-22 4 integruotos muzikos ir dailės pamokos, skirtos M. K. Čiurlionio 150 – osioms gimimo metinėms paminėti Lazdijų, Veisiejų, Seirijų ir Šėstokų skyriuose. 2025-12-04, 2025-12-11 ir 2025-12-16 3 jaunių ir jaunučių chorų bei estradinio dainavimo ansamblių integruotos pamokos. 1.1.2.1. Iki 2025-12-31 surengta 10 pamokų netradicinėse erdvėse: 2025-01-16 1 kl. solfedžio pamoka Lazdijų krašto muziejuje; 2025-01-16 4 kl. solfedžio pamoka Lazdijų krašto muziejuje; 2025-04-01 ir 2025-04-09 2 Lazdijų dailės skyriaus mokinių pamokos Lazdijų rajono savivaldybėje; 2025-04-16 ir 2025-04-17 2 Lazdijų dailės skyriaus pamokos Lazdijų krašto muziejuje; 2025-05-29 1 kl. solfedžio pamoka „Ženkla aplink mus“ Lazdijų miesto parke; 2025-06-03 Šėstokų skyriaus mokinių dailės pamoka „Žemaitės žvilgsniu: lietuviško kaimo kasdienybė“ Lazdijų rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje;
--	--	--	---

			2025-06-04 Veisiejų skyriaus mokinių dalyvavimas muzikinės raiškos veikloje „Fėja ir princas“ Druskininkų lopšelyje-darželyje „Bitutė“; 2025-11-27 Lazdijų dailės skyriaus mokinių pamoka Lazdijų krašto muziejuje.
2. Telkti ir stiprinti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai, bendradarbiavimui ir aukštų meninių rezultatų siekimui.	2.1. Sudaryti sąlygas vaikų meninės saviraiškos puoselėjimui, aukštų meninių rezultatų siekimui, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Mokyklos bendruomenės įtraukimas, stiprinant ryšius su rajono ugdymo įstaigomis, šalies meno bei muzikos mokyklomis.	2.1.1. Iki 2025-12-31 bus suorganizuotas renginių ciklas, skirtas kompozitoriaus M. K. Čiurlionio 150 – osioms gimimo metinėms paminėti;	2.1.1.1. Iki 2025-12-31 suorganizuotas renginių ciklas, skirtas kompozitoriaus M. K. Čiurlionio 150 – osioms gimimo metinėms paminėti“: 2025-02-27 31 – osios Lietuvos mokinių dailės olimpiados „Menas – beribis. M. K. Čiurlioniui 150“ rajoninis turas Lazdijų meno mokykloje; 2025-03-08 pėsčiųjų žygis „M. K. Čiurlionio ženklų beieškant“; 2025 m. balandis Lazdijų meno mokyklos ir Šeštokų bei Seirijų dailės skyrių mokinių darbų paroda M. K. Čiurlionio kūrybos tematika; 2025-04-18 muzikos ir dailės pamoka, skirta M. K. Čiurlionio 150 – osioms gimimo metinėms paminėti Veisiejų skyriuje; 2025-07-03–2025-07-04 IV Lazdijų rajono dailės mokytojų praktinis seminaras-pleneras „Čiurlionis įkvepia“; 2025-09-22 M. K. Čiurlionio gimimo dieną, suorganizuoti 4 renginiai

		2.1.2. Iki 2025-12-31 bus suorganizuoti ≥ 2 rajoniniai ir/ar respublikiniai renginiai.	Lazdijų meno mokykloje ir jos Veisiejų, Šeštokų ir Seirijų skyriuose; 2025-10-30 Šeštokų dailės skyriaus mokinių išvyka į edukaciją „Meilė, pakeitusi gyvenimus. Sofija ir Konstantinas Čiurlioniai“ Vilniaus M. K. Čiurlionio namuose. 2.1.2.1. 2025-04-11 suorganizuotas XII respublikinis jaunųjų pianistų techninės pjesės konkursas „Allegro“, kuriame dalyvavo 35 jaunieji pianistai, 20 fortepijono pedagogų iš 9 respublikos muzikos (meno) mokyklų. 2.1.2.2. 2025-07-03–2025-07-04 suorganizuotas IV Lazdijų rajono dailės mokytojų praktinis seminaras-pleneras „Čiurlionis įkvepia“.
3. Mokinių patriotinis ir pilietinis ugdymas.	3.1. Ugdyti mokinių tautinę savimone, pilietiškumo kompetenciją, kūrybinį mąstymą.	3.1.1. Iki 2025-12-31 bus suorganizuoti ≥ 5 patriotiniai renginiai mokykloje ir už jos ribų;	3.1.1.1. Iki 2025-12-31 suorganizuoti 7 patriotiniai renginiai mokykloje ir už jos ribų: 2025-02-13 renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti Lazdijų meno mokykloje; 2025-02-14 renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „Tėvynės spalvos“ Veisiejų kultūros namuose; 2025-03-06 koncertas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti Lazdijų r. Šeštokų mokykloje;

		2025-03-08 pėsčiųjų žygis, skirtas M. K. Čiurlionio 150 – osioms metinėms ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti; 2025-03-10 Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos ir Lazdijų meno mokyklos renginys „Mano Lietuva“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti; 2025-03-10 Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas Veisiejų skyriuje; 2025-03-11 koncertas, skirtas Kovo 11-ajai – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 35-ečiui paminėti.
	3.1.2. Iki 2025-12-31 bus surengtos ≥ 5 dailės darbų parodos tautinės savimonės, pilietiškumo temomis mokykloje ir jos skyriuose.	3.1.2.1. Iki 2025-12-31 surengtos 6 dailės darbų parodos tautinės savimonės, pilietiškumo temomis mokykloje ir jos skyriuose: 2025 m. sausio mėn. Dailės skyriaus mokinių piešinių paroda, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti Lazdijų meno mokykloje; 2025 m. sausio mėn. Veisiejų dailės skyriaus ir ankstyvojo integruoto ugdymo mokinių piešinių paroda, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti Veisiejų skyriuje; 2025 m. vasario mėn. Lazdijų meno mokyklos dailės skyriaus mokinių darbų paroda „Kuriu

			Lietuvai“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai; 2025 m. vasario mėn. Lazdijų meno mokyklos Veisiejų skyriaus mokinių dailės darbų paroda, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai Veisiejų skyriuje; 2025 m. kovo mėn. Lazdijų meno mokyklos dailės skyriaus mokinių darbų paroda, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti; 2025 m. kovo mėn. Veisiejų dailės skyriaus mokinių darbų paroda, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti Veisiejų skyriuje.
4. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, siekiant gerinti ugdymo kokybę.	4.1. Sudaryti sąlygas mokytojų profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui, motyvacijos stiprinimui. Kryptingas mokytojų IKT kompetencijų tobulinimas, siekiant ugdymo proceso gerinimo.	4.1.1. Iki 2025-12-31 mokykloje bus suorganizuotos ≥ 3 metodinės dienos;	4.1.1.1. Iki 2025-12-31 mokykloje suorganizuotos 5 metodinės dienos: 2025-01-28 metodinė diena „Lietuvių kompozitorių kūrinių reikšmė ugdant pučiamųjų instrumentų atlikėjus“ Lazdijų meno ir Alytaus muzikos mokyklų mokytojams; 2025-02-27 metodinė diena Lazdijų rajono dailės mokytojams „Geroji patirtis, vykdančią Erasmus+ projektą „Tradiciniai menai ir IKT įrankiai““; 2025-03-27 metodinė diena Kalvarijos meno ir sporto mokykloje: „Geroji patirtis, vykdančią Erasmus+ projektą

			„Tradicioniai menai ir IKT įrankiai“; 2025-04-11 metodinė diena „Jaunųjų pianistų techninių įgūdžių formavimas ir lavinimas“ Lazdijų meno mokykloje, skirta respublikos fortepijono mokytojams. 2025-07-03 metodinė diena dailės mokytojams „Erasmus+ patirčių įgyvendinimas meninėje veikloje“.
		4.1.2. Iki 2025-12-31 kiekvienas mokytojas tobulins kompetencijas ≥ 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose; 4.1.3. ≥ 80 proc. mokytojų naudos IKT bendravimui, bendradarbiavimui ir informacijos sklaidai.	4.1.2.1. Iki 2025-12-31 kiekvienas mokytojas tobulino kompetencijas 2 ir daugiau dienų kvalifikacijos kėlimo renginiuose (per metus 201 diena); 4.1.3.1. 100 proc. mokyklos mokytojų naudojo IKT bendravimui, bendradarbiavimui ir informacijos sklaidai.
5. Inicijuoti įstaigos pedagogų gerosios patirties sklaidą savivaldybėje, šalyje.	5.1. Plečiamas pedagogų bendradarbiavimas ir dalijamasi gerąja patirtimi.	5.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. įstaigos mokytojų, turinčių mokytojo metodininko/eksperto kvalifikacinę kategoriją, ne mažiau kaip 1 kartą per metus pasidalins gerąja patirtimi (mokymai, seminarai, mokomoji medžiaga ir pan.) su savivaldybės ar šalies mokyklų mokytojais.	5.1.1.1. 100 proc. (7 mokytojai turintys mokytojo metodininko ir 1 mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją), dalijosi gerąja patirtimi skaitydami pranešimus, dalindamiesi metodine medžiaga su Lazdijų rajono dailės mokytojais, Alytaus muzikos mokyklos, Alytaus rajono meno ir sporto mokyklos, Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos, Kauno Miko Petrausko scenos menų mokyklos, Marijampolės meno mokyklos, Vilkaviškio menų

			mokyklos, Prienų meno mokyklos, Vilniaus Balio Dvariono dešimtmetės muzikos mokyklos, Kalvarijos meno ir sporto mokyklos muzikos mokytojai.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarptautinės veiklos iniciavimas ir vykdymas.	3.1.1. Inicijavau ir sėkmingai įgyvendinau Europos Sąjungos finansuotą Erasmus+ projektą 2024-1-LT01-KA122-ADU-000223464 „Tradicioniniai menai ir IKT įrankiai“, pritraukta lėšų 29 092,00 Eur. 7 mokytojai tobulino savo profesines kompetencijas ir jas taiko savo darbe.
3.2. Inicijavau dalyvaujamojo biudžeto projekto paraiškų teikimą.	3.2.1. Įgyvendinus projektą „Poilsio ir pamokų ruošimo erdvė“ Lazdijų skyriuje, pamokų laukimo ir ruošimo erdvė tapo vizualiai patrauklia, patogia pamokų laukimo erdve. Pritrauktos papildomos lėšos (1000 Eur).
3.3. Dalyvavimas Darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“.	3.3.1. Paskirti už darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimą atsakingi asmenys. Naudojantis LINEŠA parengtu „Tvarios mokyklos įsivertinimo vadovu, atliktas Mokyklos įsivertinimas, nustatytos stiprios ir tobulintinos sritys Mokyklos tvarumo srityse.
3.4. Energetinių resursų taupymas.	3.4.1. Mokykloje pakeistas apšvietimas į elektros energiją taupantį apšvietimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3X	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti mokiniams galimybę pasirinkti naują dėstomąjį dalyką ar programą,	Plečiama mokomųjų dalykų ar programų	8.1.1. Atlikta mokinių ir tėvų poreikių analizė dėl naujų ugdymo programų ar dalykų

atliepiančią mokinių, tėvų ir bendruomenės poreikius bei šiuolaikines meno ugdymo tendencijas.	pasiūla, sudarytos sąlygos mokinių tobulėjimui.	8.1.2. Parengta ir patvirtinta bent vienas naujas dėstomas dalykas ar ugdymo programa.
8.2. Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose, siekiant plėtoti mokinių kūrybiškumą ir meninę patirtį.	Ugdymo veiklos vykdomos už mokyklos ribų.	8.2.1.1. Suorganizuota ne mažiau kaip 10 pamokų / veiklų netradicinėse aplinkose. 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 30 proc. mokyklos mokytojų veda pamokas už mokyklos ribų. 8.2.1.3. Netradicinėse pamokose, veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokyklos mokinių.
8.3. Organizuoti ugdymo ir kultūrinės veiklas bei projektus, skirtus Antano Žmuidzinavičiaus metų paminėjimui.	Mokiniai susipažins su Antano Žmuidzinavičiaus kūryba ir jos reikšme Lietuvos kultūrai.	8.3.1.1. Parengtas ir patvirtintas veiklų planas, skirtas Antano Žmuidzinavičiaus metams. 8.3.1.2. Suorganizuoti 3-4 renginiai mokyklos ir savivaldybės erdvėse.
8.4. Stiprinti mokinių gerovę, gerinti ugdymosi sąlygas.	Inicijuojamos ir įgyvendinamos mokinių gerovę ir ugdymosi sąlygas gerinančios priemonės.	8.4.1. Įgyvendintos bent 2 iniciatyvos, stiprinančios mokinių gerovę. 8.4.2. Pritraukta bent vena tikslinga finansinė investicija, kurianti pridedamąją vertę ar gerinanti veiklos rezultatus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas įvykdė visas suplanuotas metų veiklos užduotis. Buvo atliktos papildomos veiklos, davusios svarių rezultatų įstaigai. Siūlau vadovo veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Vilma Jankauskienė

(vardas ir pavardė)

2026-01-29

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Istaigos vadovės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Pareiginės algos koeficientas didinamas 0,06.

Savivaldybės merė
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

Ausma Miškinienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-10
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius. Pareiginės algos koeficientas didinamas 0,06.

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Diana Tulabienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-10
(data)